



Ziele und Konzeptionen von Physikunterricht

Christoph Kulgemeyer

Universität Bremen

Was will das Seminar? (Modulbeschreibung)

- Bedeutung physikalischer Bildung, Scientific Literacy
- Ziele und Legitimation des Physikunterrichts
- Curriculumentwicklung, Bildungsstandards für den Physikunterricht
- Physikunterricht im Spiegel internationaler und nationaler empirischer Studien
- Unterrichtsskripte zum Physikunterricht - vorherrschende Praxis und Entwicklungsmöglichkeiten
- Gendersensibler Physikunterricht
- Konzeptionelle Ansätze für den Physikunterricht

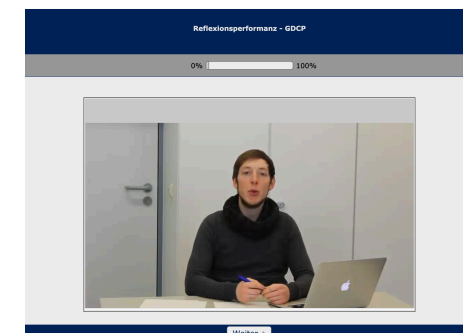
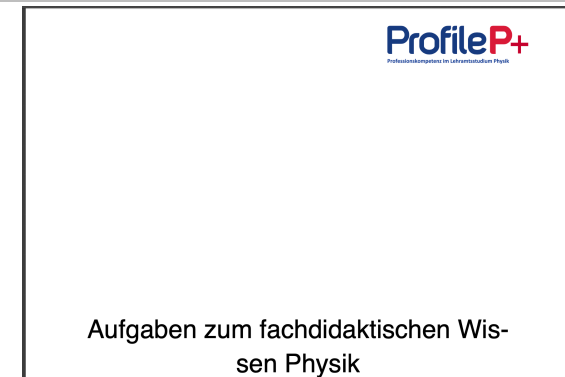
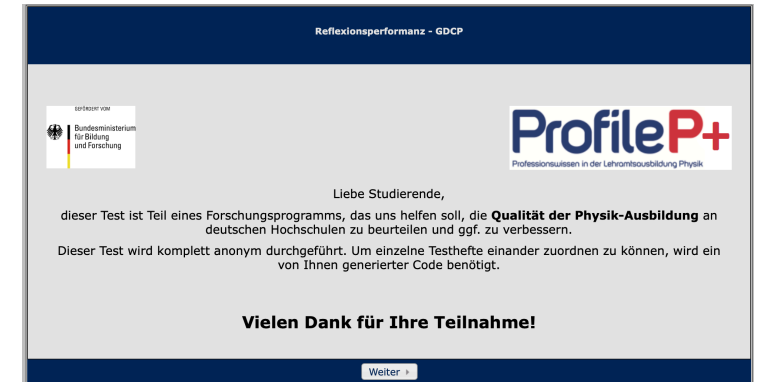
Grundlagen

- Grundlagenliteratur:
 - Wiesner, H., Schecker, H. & Hopf, M. (Hrsg.) (2011). Physikdidaktik kompakt. Köln: Aulis.
 - Kircher, E., Girwidz, R. & Häußler, P. (Hrsg.) (2015). Physikdidaktik - Theorie und Praxis. Heidelberg: Springer.
Achtung: Erscheint im Juni in einer Neuauflage (grundlegende Überarbeitung)
 - Labudde, P. (Hrsg.) (2010). Fachdidaktik Naturwissenschaft. Bern: Haupt.
 - Mikelskis, H.F. (Hrsg.) (2006): Physik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen.

Grundlegender Ablauf des Seminars

Vor Beginn des Seminars und am Ende

- Drei Testinstrumente bearbeiten (anonymisiert)
 - Test zur Reflexion von Physikunterricht
 - Test zum fachdidaktischen Wissen
 - Test zur Erklärfähigkeit



Grundlegender Ablauf des Seminars

- Jeweils am Mittwoch werden neue Inhalte auf der Homepage zu finden sein.
 - <https://physikdidaktik.com/ziele-und-konzeptionen-von-physikunterricht/>
 - Passwort: ZuK2020
- Jeder Inhalt besteht aus:
 - Grundlegendem Material (z.B. Videoinput)
 - Vertiefungsaufgaben zum Material
 - Der Möglichkeit, im Forum Fragen zu stellen
 - Sie können mich jederzeit kontaktieren! Wir können regelmäßig Videokonferenzen durchführen, wenn Klärungsbedarf besteht.
- Bitte senden Sie mir die bearbeiteten Aufgaben an kulgemeyer@physik.uni-bremen.de jeweils zum Mittwoch der Folgewoche - nur so weiß ich, ob ich noch etwas vertiefen muss oder nicht

Vielen Dank für die Mitarbeit!